



Je le veux bien

Plans de leçons

Le temps est venu de vous réunir avec d'autres, de parler d'argent, d'examiner vos finances et de vous prendre en main. Les cinq plans de leçons sont conçus pour vous aider à réfléchir à vos valeurs, à vos habitudes de dépenses, à vos placements et à l'incidence de l'argent sur vos relations.

Les leçons peuvent être utilisées dans un contexte éducatif traditionnel par une formatrice, ou vous pouvez les faire par vous-même. Mieux encore, réunissez un groupe de femmes pour réaliser les leçons et répondre aux questions de discussion en groupe.

Chaque plan de leçon est accompagné d'une courte vidéo mettant en vedette les femmes de la ressource *Je le veux bien* en pleine conversation.

Pour les femmes

Il n'est pas nécessaire que vous soyez une experte pour utiliser les plans de leçons. Essayez de réunir des amies, des collègues de travail en qui vous avez confiance ou des membres de la famille pendant cinq semaines (ou plus au besoin) pour passer à travers ces leçons. Vous pourriez être surprise du plaisir que vous aurez à apprendre quelque chose de nouveau sur vous-même et vos finances.

Pour les formatrices

Les plans de leçons sont conçus pour être utilisés dans tout contexte éducatif. Ils comprennent des objectifs et des résultats d'apprentissage pour les participantes (savoir-faire et compétences), des questions de discussion et des documents externes. Vous pouvez utiliser ces leçons dans le cadre d'une série de cinq semaines sur la formation en finances.

Sections des plans de leçons

Pensez-y : Cette section donne le ton à la leçon et elle devrait vous amener à réfléchir au sujet à l'étude sous un éclairage particulier.

Savoir-faire et compétences : Il s'agit des objectifs de la leçon, des documents externes et des compétences que vous devriez acquérir à la suite des activités et des questions de discussion.

Questions de discussion : Chaque plan de leçon commence par des questions de discussion pour vous amener à réfléchir au sujet à partir de différents points de vue. Ces questions de discussion devraient être faites avant les activités.

Activités



Réflexion et discussion : Ces activités sont de nature conversationnelle. Elles sont utiles si elles sont réalisées en groupe. Souvent, le fait de connaître le point de vue des autres peut faire en sorte que vous jetiez un regard différent sur votre propre situation financière.



Lecture et recherche : Ces activités peuvent exiger que vous fassiez des devoirs. Elles couvrent des sujets essentiels en matière de placement et de finances qui ne viennent pas nécessairement tout de suite à l'esprit. Elles vous aideront à connaître les termes et d'autres données importantes pour vous aider à prendre des décisions de placement judicieuses.



Suivi et dossier : Ces activités exigent que vous fassiez le suivi de vos comportements, de vos dépenses et de votre épargne et que vous apportiez certains rajustements à la manière dont vous gérez votre argent.

Le guide *Je le veux bien* vous aidera dans toutes ces leçons. Commandez ou téléchargez votre exemplaire gratuit à jelevauxbien.ca.





LEÇON 5 : L'argent et les relations – vos enfants

Pensez-y

Lorsque les enfants apprennent la gestion responsable des finances personnelles en bas âge, les leçons produisent des dividendes tout le reste de leur vie.

Soyez un mentor financier pour votre enfant et aidez-le :

- à être autonome et autosuffisant;
- à prendre des décisions et à faire des choix éclairés;
- à faire preuve de jugement et à aborder la consommation de manière réaliste;
- à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour assurer sa sécurité financière.

Savoir-faire et compétences : Dans cette leçon, vous découvrirez l'importance de discuter avec vos enfants dès leur bas âge afin de les aider à acquérir de bonnes habitudes de gestion financière. Vous définirez aussi un objectif et élaborerez une stratégie pour l'atteindre.

Pour commencer, regardez la vidéo *L'argent et les relations à jelevauxbien.ca* et répondez aux questions qui suivent par vous-même ou discutez-en en groupe avec des amis ou des membres de la famille. Mettez vos réponses par écrit.

Questions de discussion :

- Quels souvenirs d'enfance avez-vous en matière d'argent?
- Dans votre enfance, est-ce qu'on vous a parlé d'argent? Si oui, qui vous en a parlé et que vous a-t-on dit?
- Quel conseil, s'il en est un, avez-vous conservé?
- Pensez-vous que nous devrions parler d'argent avec nos enfants?
- Pourquoi parlerions-nous d'argent avec nos enfants?
- Quand devrions-nous commencer à parler d'argent avec nos enfants?

Activités :



Établir des objectifs

Lisez l'extrait ci-dessous tiré de **Faites que ça compte. Guide parental de la gestion financière chez les jeunes¹**. Faites la liste des façons dont vous servez de modèle à votre enfant, lui offrez une orientation et l'aidez à mettre en pratique une gestion financière judicieuse. À l'aide de la *Fiche de l'épargnant* à détacher de **Faites que ça compte. Guide parental de la gestion financière chez les jeunes¹**, définissez un objectif que vous souhaiteriez atteindre et remplissez la fiche en indiquant comment vous prévoyez atteindre l'objectif.

Donner des leçons durables

Pour inculquer de bonnes habitudes financières aux enfants, rien de mieux que de commencer tôt. Si vous commencez par des concepts simples, bon nombre d'enfants peuvent comprendre des questions d'argent dès qu'ils apprennent à compter. *Faites que ça compte* et, pour cela, donnez des leçons de gestion responsable des finances personnelles dans le cadre de vos activités quotidiennes. Vous pouvez le faire en proposant un modèle de bon comportement en matière de dépenses, en offrant une orientation financière et en veillant à ce que votre enfant pratique une gestion judicieuse.

1. Modèle

Si vous gérez vos finances personnelles d'une manière responsable, votre enfant fera de même. Les enfants imitent le comportement des gens qui les entourent; aussi, montrez-lui que vous êtes un gestionnaire actif. Établissez un budget, discutez d'argent avec votre conjoint en présence de votre enfant et planifiez vos achats. Les enfants qui apprennent les bonnes manières lorsqu'ils sont jeunes se conduisent bien lorsqu'ils sont plus âgés. C'est la même chose pour la gestion des finances personnelles : commencez tôt, et votre enfant aura acquis de bonnes habitudes une fois devenu adulte.

2. Orientation

Prenez le temps d'aider votre enfant à pratiquer des activités de gestion des finances personnelles. Aidez-le à établir des objectifs financiers, à élaborer un plan et à assurer le suivi de ses gains et de ses dépenses. Discutez de gestion des finances personnelles avec lui dans une variété de situations et demandez-lui son opinion et ses commentaires sur l'argent à la maison et ailleurs. Si les enfants ont la possibilité d'exprimer leurs idées sur l'argent, il est plus probable qu'ils réfléchissent aux concepts liés à l'argent dans leur propre vie.

3. Pratique

Le programme *Faites que ça compte* propose de nombreuses activités qui permettent aux enfants d'établir un budget, de planifier et de dépenser de manière autonome et qui aident à renforcer d'importantes leçons en matière de finances. Après avoir réalisé quelques activités avec votre enfant, laissez-le établir son propre budget, faire ses propres dépenses et épargner dans des situations quotidiennes réelles. Vous pouvez vérifier occasionnellement ce qu'il fait, mais laissez-lui une certaine autonomie financière. Après tout, votre enfant sera responsable de ses ressources financières lorsqu'il sera adulte.

Faites que ça compte



Mettre les plans en œuvre

Choisissez un des sujets de **Faites que ça compte. Guide parental de la gestion financière chez les jeunes¹** et assurez-vous de réaliser l'activité à la maison. Vous pouvez aussi demander à votre enfant de remplir la *Fiche de l'épargnant* pour quelque chose qui lui tient à cœur. Prenez des notes de la conversation que vous avez eue avec lui, de la façon dont elle s'est déroulée, de ce que vous avez appris et de ce que votre enfant a appris. Comment vous êtes-vous sentie après avoir discuté d'argent avec votre enfant? Y a-t-il un autre sujet auquel vous aimeriez vous attaquer? N'hésitez pas à partager vos découvertes ou questions avec vos amis et les membres de la famille.



Souvenirs d'enfance

Référence : Lois A. Vitt, Ph.D., Institute for Socio-Financial Studies

Lisez la brochure **Je le vau**x** bien** et répondez aux questions ci-dessous. Notez vos réponses sur un papier ou discutez-en en groupe avec des amis ou la famille.

1. Réfléchissez attentivement à votre enfance et à vos interactions avec vos parents, frères et sœurs dans les situations suivantes : votre allocation, les discussions (ou désaccords) au sujet de l'argent, les silences quand vous posiez des questions, les achats que vous faisiez, les « choses » que vous désiriez, si vous les obteniez et comment, les achats que l'on faisait pour vous et les décisions au sujet de l'argent que l'on prenait pour vous. Écrivez quelques éléments qui, selon votre souvenir, étaient particulièrement importants.
2. Quel est votre souvenir d'enfance le plus positif au sujet de l'argent, des finances ou des choses que vous saviez que l'argent pouvait acheter? Qu'avez-vous aimé et pourquoi? Qu'est-ce qui rendait cela « spécial »?
3. Quel est votre souvenir d'enfance le plus négatif au sujet de l'argent, des finances ou des choses que vous saviez que l'argent pouvait acheter? Qu'avez-vous détesté le plus? Quelles expériences liées à l'argent et aux finances vous attristaient quand vous étiez enfant?

4. Comparez les expériences de votre enfance et vos habitudes financières comme adulte. Reconnaissez-vous des attitudes ou des préférences de votre enfance que vous avez conservées dans votre vie d'adulte? Ces attitudes ou préférences sont-elles compatibles avec vos valeurs et votre style de vie comme adulte? Ou sont-elles cause de discordance?

Liens utiles :

Consultez le site Web **Faites que ça compte²**; vous y trouverez des outils, des articles et des calculateurs utiles.

Pour vous et vos enfants, consultez la série destinée aux jeunes *Funny Money* de James Cuninghame :

- **Épargner pour les urgences³** (en anglais)
- **Acheter une voiture⁴** (en anglais)
- **Accumuler de la richesse⁵** (en anglais)
- **Le crédit⁶** (en anglais)
- **Le suivi de vos dépenses⁷** (en anglais)

Liens de cette leçon :

1. http://www.makeitcountonline.ca/msc/parents/get-the-guide_fr.html
2. http://www.faitesquecacompte.ca/msc/index_fr.html
3. https://www.youtube.com/watch?v=y_STs7oAXKs
4. <https://www.youtube.com/watch?v=XZhlPCR7FkY>
5. https://www.youtube.com/watch?v=_Uoa_k18Wkl
6. <https://www.youtube.com/watch?v=EEemjmeaYM>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=YAHH8enURqE>

