



Je le veux bien

Plans de leçons

Le temps est venu de vous réunir avec d'autres, de parler d'argent, d'examiner vos finances et de vous prendre en main. Les cinq plans de leçons sont conçus pour vous aider à réfléchir à vos valeurs, à vos habitudes de dépenses, à vos placements et à l'incidence de l'argent sur vos relations.

Les leçons peuvent être utilisées dans un contexte éducatif traditionnel par une facilitatrice, ou vous pouvez les faire par vous-même. Mieux encore, réunissez un groupe de femmes pour réaliser les leçons et répondre aux questions de discussion en groupe.

Chaque plan de leçon est accompagné d'une courte vidéo mettant en vedette les femmes de la ressource *Je le veux bien* en pleine conversation.

Pour les femmes

Il n'est pas nécessaire que vous soyez une experte pour utiliser les plans de leçons. Essayez de réunir des amies, des collègues de travail en qui vous avez confiance ou des membres de la famille pendant cinq semaines (ou plus au besoin) pour passer à travers ces leçons. Vous pourriez être surprise du plaisir que vous aurez à apprendre quelque chose de nouveau sur vous-même et vos finances.

Pour les facilitatrices

Les plans de leçons sont conçus pour être utilisés dans tout contexte éducatif. Ils comprennent des objectifs et des résultats d'apprentissage pour les participantes (savoir-faire et compétences), des questions de discussion et des documents externes. Vous pouvez utiliser ces leçons dans le cadre d'une série de cinq semaines sur la formation en finances.

Sections des plans de leçons

Pensez-y : Cette section donne le ton à la leçon et elle devrait vous amener à réfléchir au sujet à l'étude sous un éclairage particulier.

Savoir-faire et compétences : Il s'agit des objectifs de la leçon, des documents externes et des compétences que vous devriez acquérir à la suite des activités et des questions de discussion.

Questions de discussion : Chaque plan de leçon commence par des questions de discussion pour vous amener à réfléchir au sujet à partir de différents points de vue. Ces questions de discussion devraient être faites avant les activités.

Activités



Réflexion et discussion : Ces activités sont de nature conversationnelle. Elles sont utiles si elles sont réalisées en groupe. Souvent, le fait de connaître le point de vue des autres peut faire en sorte que vous jetiez un regard différent sur votre propre situation financière.



Lecture et recherche : Ces activités peuvent exiger que vous fassiez des devoirs. Elles couvrent des sujets essentiels en matière de placement et de finances qui ne viennent pas nécessairement tout de suite à l'esprit. Elles vous aideront à connaître les termes et d'autres données importantes pour vous aider à prendre des décisions de placement judicieuses.



Suivi et dossier : Ces activités exigent que vous fassiez le suivi de vos comportements, de vos dépenses et de votre épargne et que vous apportiez certains rajustements à la manière dont vous gérez votre argent.

Le guide *Je le veux bien* vous aidera dans toutes ces leçons. Commandez ou téléchargez votre exemplaire gratuit à jelevauxbien.ca.



COMMISSION DES
VALEURS
MOBILIÈRES
DU MANITOBA



LEÇON 4 : Le placement

Pensez-y

Faire des placements, c'est tout simplement mettre votre argent au travail afin qu'il vous rapporte. Pour la plupart des gens, le placement n'est pas seulement une chose prudente, c'est une nécessité.

Avez-vous des placements? Le fait d'avoir des dettes n'empêche pas de faire des placements. Il y a beaucoup de façons de placer son argent. On peut par exemple le placer dans des actions, des obligations, des titres de fonds communs de placement ou des titres immobiliers.

Savoir-faire et compétences : Cette leçon vous aidera à comprendre l'importance de connaître vos besoins personnels en matière de placement. Vous apprendrez aussi les principaux types de placements. Vous répondrez à un jeu-questionnaire sur l'épargne et le placement afin d'évaluer vos connaissances actuelles et vous participerez à des recherches sur la plupart des types de placements couramment offerts.

Pour commencer, regardez la vidéo *Le placement* à jelevauxbien.ca et répondez aux questions qui suivent par vous-même ou discutez-en en groupe avec des amis ou des membres de la famille. Mettez vos réponses par écrit.

Questions de discussion :

- Avez-vous des placements?
- Qu'est-ce que le placement?
- Qu'est-ce qui, selon vous, empêche les gens de faire des placements?
- Comment gagnez-vous de l'argent sur les placements? Pouvez-vous perdre de l'argent dans un placement?
- Que devez-vous d'abord savoir sur vous-même avant de commencer à faire des placements (horizon temporel, tolérance au risque, objectifs/buts, besoins en liquidités, etc.)?
- Qu'est-ce qu'un REER, un REEE et un CELI?
- Que savez-vous des fonds communs de placement, des actions, des obligations et des CPG?
- Quelles questions devriez-vous poser avant d'acheter un placement?
- Après avoir acheté un placement, pouvez-vous changer d'idée?

Activités :



Que savez-vous?

Seule ou en groupe, répondez au **Questionnaire d'auto-évaluation de la littératie financière**¹ de fcac-acfc.gc.ca. Par la suite, discutez des résultats avec vos amis ou votre famille. Sont-ils surprenants? Avez-vous des devoirs à faire?



Apprendre des autres

Lisez l'histoire de Dave **Trouver l'équilibre entre l'épargne, les dépenses et le remboursement des dettes**² (en anglais).



Les placements courants

Téléchargez et lisez la brochure **Coup d'œil sur les produits d'investissement**³. Si vous êtes dans un groupe d'amis ou de membres de la famille, écrivez chaque type de placement sur un bout de papier et mettez ces papiers dans un bocal. Chaque membre du groupe pige un papier et essaie, en quatre phrases ou moins, d'expliquer l'essentiel du placement ainsi que ses avantages et désavantages. Si vous faites l'activité seule, écrivez un résumé de chaque placement sur un morceau de papier.

Liens utiles :

Visitez le site Web de la **Commission des valeurs mobilières du Manitoba**⁴ pour obtenir des ressources gratuites sur les placements et autres sujets financiers.

Liens de cette leçon :

1. <https://itools-ioutils.fcac-acfc.gc.ca/FLSAT-OAELF/star-comm-fra.aspx>
2. <http://www.getsmarteraboutmoney.ca/en/managing-your-money/planning/budgeting/Pages/daves-story-balancing-saving-spending-and-paying-debt.aspx>
3. http://www.mbsecurities.ca/get-informed/pubs/invest_glance_fr.pdf
4. <http://www.mbsecurities.ca/index.fr.html>